

テーマ	名称
平和学習	伝えたいみんなのヒロシマ

年間学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原爆に関する事物に直接ふれ、自分で見付けた課題の追求活動を通して、平和な社会をつくらうとする思いや考えをより一層高めることができるようにする。</li> <li>・自ら課題を見付け、それを見通しを持って解決していこうとする力を育てる。</li> <li>・問題の解決や探求活動に主体的・創造的に取り組もうとする。</li> </ul>	
	学習内容	学習内容
前	<p><b>1 段原の町に何が起きたか</b></p> <p>段原の町に何が起きたか</p> <p>てっていりサーチ1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・比治山「原爆を伝えるもの」</li> </ul> <p>伝えよう1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ピースサミットの意見文を書く。</li> </ul>	<p><b>4 これまでの学習をまとめよう</b></p> <p>伝えよう4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人テーマ新聞集を作成する。</li> <li>・戦争・平和について考える。</li> </ul>
期	<p><b>2 戦時中について調べよう</b></p> <p>てっていりサーチ2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人テーマについて調べる。</li> <li>・戦時中の話を聞く。</li> </ul> <p>てっていりサーチ3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平和公園の碑めぐりを行う。</li> </ul> <p>伝えよう2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動したことをまとめ、「ヤングスポット」に投稿する。</li> </ul>	<p><b>伝えたいみんなのヒロシマ</b></p> <p>てっていりサーチ4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平和を願う人々の取り組みについて調べる。</li> <li>・自分に取り入れたいこと考え、実行する。</li> </ul> <p>伝えよう5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動を振り返り、学習のまとめをする。</li> </ul>
後	<p><b>3 伝えよう平和の大切さ</b></p> <p>伝えよう3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・参観日に発信しよう。</li> </ul>	期

「総合的な学習の時間」の評価

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート類，発表や話し合いの様子などから評価したり，自己評価や相互評価を活用したりします。</li> <li>・テストを実施したりあゆみに評定をつけたりするような評価はしません。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・次のような方法で見ていきます。</li> </ul>
発表の様子 意見文 活動の様子 振り返りカード 活動計画書 マイ博士ブックの記録 感想文 話し合いの様子

おうちの方へ

<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達の課題に応じて、聞き取り調査やアンケートをとることもあるかと思います。その時にはご協力お願いいたします。</li> <li>・自分で課題をみつけ、解決していく方法を考えることが中心となる学習です。ご家庭で話す機会を持っていただくと参考になることが多いと思います。</li> </ul>
--

