

年間学習目標	・衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、家庭生活への関心を高めるとともに日常生活に必要な基礎的な知識と技能を身につけ、家族の一員として生活を工夫しようとする実践的な態度をそだてる。	
	学習内容・到達目標	学習内容・到達目標
前期	見直そう 毎日の食事 ① どんな食べ物を食べているのかな ・毎日の食事の食べ物の組み合わせに関心をもつ。 ② ごはんとみそしるをつくろう ・ごはんのたき方とみそしるのつくり方を調べて調理計画を立て、工夫して調理する。 ③ おかずの必要性を考えよう ・1食分の食事の栄養的なバランスを調べる。 ・健康な体をつくり、元気に生活するために、いろいろな食品をバランスよく食べることの必要性を理解する。 ・自分の食事の仕方や栄養的なバランスを考え、よりよい食事を工夫する。 つくろうさわやか生活 ① 暑い季節を気持ちよく過ごそう ・身の回りで、暑い季節を気持ちよく過ごすためにしている工夫を見つけ、自分でできることを考える。 ② 衣服の着方を考えよう ・衣服のつくりやはたらきが分かり、目的に応じた衣服の着方を工夫する。 ③ 衣服の手入れをしよう ・衣服の手入れの必要性を理解し、日常着の洗濯ができる。 つくろうさわやか生活 ④ 生活に役立つ物をつくろう 発表交流会をしよう ・自分なりに工夫して、生活に役立つ袋やカバーをつくる。	③ 楽しい食事をくふうしよう ・家族のために、栄養的にバランスのよい1食分の食事を計画する。 ・家族の喜ぶおかずを工夫して調理する。 くふうしようきせつにあうくらし ① 季節に合うくらしを考えよう ・季節の変化に合わせて、どのように生活を工夫しているかを考えると同時に、家庭で行っている住み方の工夫を見つけ、実践しようとする態度を身につける。 ② 快適な住み方をくふうしよう 発表交流会をしよう ・あたたかさ(日当たりと暖ぼう)、風通し、明るさの中から、自分が課題にしたいことを選び、調べたり、試したり、考えたりして課題の解決を図り、発表する。 伝えよう ありがとうの気持ち ① できるようになったことをふり返ろう ・今までの学習をふり返り、自分ができるようになったことや実行していることをまとめ、自分の生活の仕方や家族への思いの変化などを考えることができる。 ② 家庭へ地域へふれ合いをひろげよう ・家庭生活は家族一人一人が自分ができることを考え、協力し合うとともに、地域全体の人たちとのつながりを考えて生活することが大切であることを理解する。 ③ わたしの気持ちを伝えよう ・家族や親せき、地域の人など、自分の生活を支えてくれたり、成長を見守ってくれた人に、改めて感謝の気持ちをもつとともに、自分なりに計画を立て、家庭科の学習の成果を生かして、感謝の気持ちを伝える。 これからの生活にむけて ・2年間の学習を記録や作品をもとにふり返り、分かったこと、できるようになったこと、実行していることなどの成果をまとめることができる。 ・もっと努力したいことなどを見つけ出すとともに、学習で身につけたことを家族や身近な人のために生かし、役立つようになるようとする意欲をもつ。
後期	まかせてねきょうのごはん ① 食べ物の組み合わせを考えよう ・栄養的なバランスを考えて、食べ物を組み合わせる必要があることを理解する。 ② 家族の喜ぶおかずをつくろう バランスのよい食事を考えよう おかずづくりの計画を立てよう ・家族のために、栄養的にバランスのよい1食分の食事を計画する。 ・家族の喜ぶおかずを工夫して調理する。	

家庭科の評価

・家庭科ではの四つの観点で評価します。

家庭生活への関心・意欲・態度	生活を創意工夫する能力	生活の技能	家庭生活についての知識・理解
衣食住や家族の生活について関心をもち、家族の一員として、家庭生活をよりよくするために進んで取り組み実践しようとする。	衣食住や家族の生活について見直し、課題を見つけ、その解決を目指して家庭生活をよりよくするために考えたり自分なりに工夫したりする。	生活的な自立の基礎として必要な衣食住や家族の生活に関する基礎的な技能を身に付けている。	家庭生活を支えているものや大切さを理解し、衣食住や家族の生活に関する基礎的な知識を身に付けている。

・次のような方法で見えていきます。

計画実行表 テスト 行動観察 ワークシート ノート 実践計画表 発言 実習計画表
 作品 製作計画表

おうちの方へ

・準備物など何度も必要になりますので、その都度よろしくお願ひします。
 ・家庭科の学習は実際の家庭生活で生かされることが大切です。家族の一員として、家庭生活中で学習したことが実践できますようご協力お願いします。よい点など具体的にほめてやってください。
 例：洗濯、ボタン付けなど日常着の手入れ 調理実習後の家庭での調理 金銭的な計画