

テーマ	名称
環境	自然とともに

年間学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 私たちの生活と切り離すことのできない水について関心をもち，人間や社会とのかかわりの深さを知る中で，生活を見つめ直し，自然を大切にするなど生活をよりよくしていくことができるようにする。</li> <li>・ 課題を見つけ，計画を立てて活動しながら問題を解決していく力を育てる。</li> <li>・ 主体的に課題解決し，共に生きようとする態度を養う。</li> </ul>
--------	--

	学習内容		学習内容
前	<b>自然とともに</b> 「太田川について」 ・ 太田川について話し合う ・ 活動の見通しを持つ ・ 計画に沿って活動する	後	<b>自然とともに</b> 「水とわたし」 えんこう川をきれいにしよう ・ 自分の課題を整理し，見通しをもった活動計画を立てる。 ・ 自分の立てた課題を追求する。 ・ 自分の立てた課題を解決する。 ・ 発信する。
期	<b>はてな</b> 「不思議に思うことを探してみよう」 ・ 自分の課題を整理し，見通しをもった活動計画を立てる。 ・ 自分の立てた課題を解決する。	期	<b>はてな</b> 「不思議に思うことを調べてみよう」 ・ 活動の結果をまとめる。 ・ 課題の解決活動を通して，思ったことや考えたことを発表する。 ・ 学習のまとめをする。
	<b>自然とともに</b> 「水とわたし」 ・ 自分の課題を整理し，見通しをもった活動計画を立てる。 ・ 自分の立てた課題を追求する。 ・ 自分の立てた課題を解決する。 ・ 発表会を行う。		
	<b>自然とともに</b> 「野外活動をつくろう」		

**総合的な学習の時間の評価**

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ワークシート類，発表や話し合いの様子などから評価したり，自己評価や相互評価を活用したりします。</li> <li>・ テストを実施したり，あゆみに評定をつけたりするような評価はしません。</li> <li>・ 次のような方法で見えていきます。</li> </ul>
発表の様子 意見文 活動の様子 振り返りカード 活動計画書 感想文 話し合いの様子

**おうちの方へ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子どもたちの課題に応じて，聞き取り調査やアンケートをとることもあるかと思います。その時にはご協力をお願いします。</li> <li>・ 自分で課題や問題点を見つけ，解決していく方法を考えることが中心となる学習です。ご家庭で話す機会を持っていただくと参考になると思います。</li> </ul>
---

