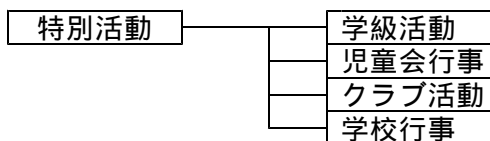


## 特別活動はどのような学習なのでしょう

### 特別活動の目標

望ましい集団活動を通して、心身の調和の取れた発達と個性の伸長を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的実践的な態度を育てる。

特別活動には、次のような活動があります



## 学級活動はどのような活動なのでしょう

学級活動はこのようなねらいで活動します

学級を単位として、学級や学校の生活の充実と向上を図り、健全な生活態度の育成に資する活動です。

4年生はこんな活動をしています

学級活動には次のような活動内容があります

**学級や学校の生活の充実と向上に関すること**  
学級や学校における生活上の諸問題の解決や学級内の組織づくりや仕事の分担処理などの活動を行います。  
**日常生活や学習への適応及び健康や安全に関すること**  
希望や目標をもって生きる態度の育成、基本的な生活習慣の育成、望ましい人間関係の育成、学校図書の利用、心身ともに健康で安全な生活態度の形成、学校給食と望ましい食習慣の形成のための活動を行います。

学級や学校の生活の充実と向上に関することの活動のめやす (抜粋)	
活動のめやす	
話し合いの活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他の児童の意見を正しく捉えるとともに自分の意見と比べ、よいところを取り入れよりよい結論をまとめることができる。</li> <li>・建設的な意見を発表することができる。</li> </ul>
組織の活動実践	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な係を今までの経験をもとに新設、改廃、統合して作ることができる。</li> <li>・全体や他の係と連携するとともに、内容を創意工夫し、学級生活をより向上させるよう努めることができる。</li> </ul>
集会の活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級集会の意義を理解し内容や種目に工夫をして、集会の内容を考えることができる。</li> <li>・全員が支えながら活動するとともに一人一人のよさが発揮できる集会を行うことができる。</li> </ul>

次のような資質や能力を育てる活動です

**集団の一員としての自覚を育てる**  
係活動や話し合い活動の役割分担、決まったことを実践する過程での役割分担などを遂行する中で、学級の一員としての自覚を高めるとともに、自分らしさ発揮できるようにする。

**豊かな人間性や社会性を育てる**  
人とのかかわりのなかで相手を思いやる心を持ち、役割を自覚し、責任をもって行動できる。

**好ましい人間関係を築く**  
多様な集団活動を通して、互いを認め合う関係を築く。

**協力してよりよい生活を築こうとする自主的実践的な態度を育てる**  
諸問題を一人一人が意識し、知恵を出し合っってよりよい結論を見い出そうとする自主的、実践的な態度を育てる。

**モラルやルールを身につける**  
集団活動を通して、社会生活を営む上での基本的なモラルや社会生活上のルールを身につける。

### 日常生活や学習への適応及び健康や安全に関することの活動計画 (抜粋)

月	活動内容
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4年生の目標を持とう</li> <li>・当番・係について考えよう</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校のきまり</li> <li>・友達の長所をみつけよう</li> <li>・登校・下校について など</li> </ul>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・虫歯の予防</li> <li>・雨の日の遊びを考えよう</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お楽しみ会をしよう</li> <li>・夏休みの計画 など</li> </ul>

### 特別活動の評価

自己決定したことに対する自己評価や友達同士の相互評価、担任による観察や質問などで評価します。

