

テーマ	名称
福祉・平和学習	みんなでなかよく

年間学習目標	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人が、安心して幸せに暮らすためにはどんなことが大切であるかを考え、調べることを通して、社会や自然・環境に関心を持ち、進んで働きかける力を育てる。 身近な生活から課題を見付け、進んで調べ、解決しようとする態度を養う。 	
	学習内容	学習内容
前期	1 みんなでなかよく <ul style="list-style-type: none"> 自己紹介カードや学級遊びを通して、たくさんの仲間をつくる。 「春の遠足」に向けて、二年生とも仲良くなる工夫をする。 2 コンピューターでつくろう <ul style="list-style-type: none"> 時間割表や名刺をつくって、コンピュータに親しむ。 快適な生活を支えてくれている「ごみ処理」や「水道水」について調べる。 3 平和について考えよう <ul style="list-style-type: none"> 戦争について知り、平和を願う心を育てる。 4 カップ祭りについて考えよう <ul style="list-style-type: none"> 進んで地域の人々と交流する。 5 お年寄りとなかよくなるろう <ul style="list-style-type: none"> お年寄りとふれあい、対話を通して福祉について考える。 	6 コンピューターで調べよう <ul style="list-style-type: none"> 地域の伝統文化について調べる。 7 異学年と交流しよう <ul style="list-style-type: none"> 比治山オリエンテーリングを通して交流する。 8 みんななかま <ul style="list-style-type: none"> 学級活動を自分達できかく・運営して、より一層きずなを深める。 9 みんなで祝おう 1/2 成人式 <ul style="list-style-type: none"> これまでの成長を振り返り、1/2 成人式を開く。 10 学習のまとめをしよう <ul style="list-style-type: none"> これまでの学習を振り返り、新聞にまとめて発表する。
後期		

「総合的な学習の時間」の評価

- ワークシート類や学習態度などから評価したり、発表や話し合いを通して、自己評価や相互評価を活用したりします。
- テストを実施したりあゆみに評定をつけたりするような評価はしません。
- 次のような方法で見ていきます。

発表の様子 意見文 活動の様子 振り返りカード 活動計画書 感想文 話し合いの様子

おうちの方へ

- 自分で課題や問題点を見つけ、解決していく方法を考えることが中心となる学習です。ご家庭で話す機会を持っていただくと参考になることが多いと思いますので、ご協力よろしくおねがいします。

