

年間学習目標	<ul style="list-style-type: none"> 豊かな発想や創造的な技能などを働かせ、その体験を深めることに関心をもつとともに、進んで表現する態度を育てるようにする。 手や体全体を十分に働かせ、表し方を工夫し、作りだす能力、デザインの能力、創造的な工作の能力を伸ばすようにする。 身近にある作品、材料のよさや美しさなどに関心をもち、それらに対する感覚を高める。 	
	学習内容・到達目標	学習内容・到達目標
前期	<p>ぼくのわたしの似顔絵</p> <ul style="list-style-type: none"> 顔の特徴をつかんで描くことができる。 ていねいに色をぬることができる。 <p>よく見て描こう</p> <ul style="list-style-type: none"> ものの特徴をつかんで描くことができる。 <p>くっつけくっつけ</p> <ul style="list-style-type: none"> 粘土のつけ足しによって、形が変化していくことを楽しみながらつくろうとする。 <p>みて！みて！！平和のでっかい絵</p> <ul style="list-style-type: none"> 平和について考え、伝えたいことを絵に表すことができる。 <p>風パワー全開</p> <ul style="list-style-type: none"> 仕組みの動きを試し、より楽しいものへと新たな発想を加え、表し方を工夫することができる。 	<p>きょうかしよびじゅつかん</p> <ul style="list-style-type: none"> 絵本の気にいったところなど、感想を友だちとお互いに話し合いながら、作品のよさを味わうことができる。 <p>そのときの気持ちを大切に</p> <ul style="list-style-type: none"> 物語の空想の世界を楽しみ、好きな場面を絵に表すことができる。 <p>広がれ生きものワールド</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の思いを効果的に表すために刷り方や材料を工夫して表すことができる。 <p>切って切ってトントントン</p> <ul style="list-style-type: none"> 釘打ちや接着について順序や方法などを考えながら作ることができる。 友だちの作品の発想の面白さやよさを見つけて話し合うことができる。
後期	<p>これでかけるよ</p> <ul style="list-style-type: none"> 材料の感じを生かして発想し、夢のある絵にしようとし、材料にふさわしい貼り方を見つけ、工夫することができる。 	後期

図画工作科の評価

<ul style="list-style-type: none"> 図画工作科では四つの観点で評価します。 			
造形への関心・意欲・態度	発想や構想の能力	創造的な技能	鑑賞の能力
自分の思いを表す体験を深めることに関心をもつことやつくったものなどに関心をもって見るなど、進んで造形表現活動を楽しみ、その喜びを味わおうとする。	見たことや感じたことなどをもとに想像力働かせ、豊かな発想をしたり、作りだすものや用途を考えるなど構想したりする。	手を十分に働かせたり、体全体の感覚を生かしたりしながら、作りだす能力などを働かせて、自分なりの技能や表し方を工夫する。	自分たちの作品や身近にある作品などのよさや美しさ、感じの違いなどに関心をもって見る。
<ul style="list-style-type: none"> 次のような方法で見えていきます。 			
鑑賞会 取り組む様子 作品 用具の使い方 アイデアスケッチ			

おうちの方へ

豊かな発想や創造的な技能などを働かせ、その体験を深めていきたいと思っております。身近な材料が必要な場合があります。ご家庭でのご協力よろしくお願ひします。作品を持ち帰りましたら、鑑賞し、工夫したことなどの話を聞いたり感想を言ってあげたりしてください。