

テーマ	名称
福祉、地域	段原のやさしさ

年間学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人一人が安心して幸せに暮らすためには、どんなことが大切であるかを考え、調べることを通して、社会や自然に関心を持ち、進んで働きかける力を育てる。</li> <li>身近な生活から課題を見つけ、進んで調べ解決しようとする態度を養う。</li> </ul>	
	学習内容	学習内容
前期	<b>学校で働く人のことを調べてまとめて伝えよう</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>計画を立てる。</li> <li>インタビューをして調べる。</li> <li>学んだことをまとめて発表する。</li> </ul> <b>やさしさのわを広げよう</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>体験活動を通して、体の不自由な人の気持ちを考える。</li> <li>自分たちにできることは何か考え実行する。</li> </ul>	<b>段原の町をたんけんしよう</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>安心して幸せに暮らすための工夫を調べる。</li> <li>自分たちにできることは何か考え実行する。</li> </ul> <b>学習のまとめをしよう</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>活動の結果をまとめる。</li> <li>課題の解決活動を通して、思ったことや考えたことを発表する。</li> <li>これまでの学習のまとめをする。</li> </ul>
後期	<b>比治山で遊ぼう</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>比治山オリエンテーリング</li> <li>秋の比治山に行き自然に親しむ。</li> </ul>	後期

「総合的な学習の時間」の評価

<ul style="list-style-type: none"> <li>ワークシート類，発表や話し合いの様子などから評価したり，自己評価や相互評価を活用したりします。</li> <li>テストを実施したり，あゆみに評定をつけたりするような評価はしません。</li> <li>次のような方法で見っていきます。</li> </ul>
発表の様子    活動の様子    振り返りカード    観察記録    活動計画書 感想文    話し合いの様子

おうちの方へ

子ども達の課題に応じて、聞き取り調査やアンケートをとることもあるかと思えます。その時には、ご協力お願いします。