年間学習計画　　第２学年 「算数科」　　広島市立段原小学校

年間学習目標	・具体物を用いた活動などを通して，数についての感覚を豊かにする。数の意味や表し方について理解を深めるとともに，加法及び減法の意味についての理解を深め，もちいることができるようにする。また，乗法の意味を理解し，その計算の仕方を考え，用いることができるようにする。 ・具体物を用いた活動などを通して，長さの単位や測定について理解できるようにし，量の大きさについての感覚を豊かにする。 ・具体物を用いた活動などを通して，図形についての理解の基礎となる経験を一層重ね，図形についての感覚を豊かにする。

	学習内容・到達目標		学習内容・到達目標
前期	**ひょうとグラフ** ・表やグラフから，整理した資料の特徴を捉えることができる。 ・簡単な資料を分類整理して，表やグラフに表したり読んだりすることができる。 **１０００までの数** ・十進位取り記数法にのっとって３位数を表したり，数直線上に３位数の位置を表したりすることができる。また，10 を単位とした加減ができる。 ・３位数の表し方，百の位の意味がわかる。 **たし算のひっ算** ･(２位数)＋(２位数）で繰り上がりなしや，繰り上がりありの計算が筆算でできる。 ・筆算のしかたがわかる。 **ひき算のひっ算** ・(２位数)－(２位数）で，繰り下がりなし・繰り下がりありの計算が筆算でできる。 ・筆算のしかたがわかる。 **いろいろな形** ・立体の面の特徴や物の機能的な面に着目して，図形を分類したり，その面を見通しをもって構成しようと考えたりすることができる。 ・基本的な平面図形を身近なものから取り出し，その基本図形を組み合わせたり，囲んだ線で形を表したりすることができる。	前期	**とけい** ・時計の長針や短針の示す目盛りの意味がわかる。また，時刻のよみ方，模型の表し方がわかる。 **たし算とひき算** ・問題場面とテープ図を対応して読むことができる。 **長さ** ・ものさしを用いて長さを測ることができ，長さの単位mを単位として測ることができる。
		後期	**かけ算** ・乗法の意味を理解するとともに，乗法の答えは，同数累加と同じ答えになることがわかる。 ・乗法のきまりを用いて，手際よく九九を構成するとともに２の段から９の段，及び１の段の九九を使うことができる。 **長さ** ・ものさしを用いて長さを測ることができ，長さの単位㎝と㎜を単位として測ることができる。 **１０００より大きい数** ・十進位取り記数法の仕組みに気づき，数の相対的な大きさをとらえることができる。 ・４位数の表し方がわかる。 **三角形と四角形** ・ものの形の観察や構成・分類などの活動を通し，三角形や四角形を弁別したり，作図したりすることができる。 **たし算とひき算** ・テープ図をよみ取り，加法と減法は逆になっていることを説明できる。 ・テープ図をよみ取り，立式することができる。 **2年のまとめ**

算数科の評価

・算数科では四つの観点で評価します。

算数への関心･意欲･態度	数学的な考え方	数量や図形についての表現･処理	数量や図形についての知識･理解
数量や図形に親しみをもち，それらについて様々な経験をもとうとするとともに，知識や技能などを進んで用いようとする。	算数的活動を通して，数理的な処理に親しむ。	整数の計算が確実にでき，それを用いるとともに，ものの大きさを測定したり，ものの形を観察したり構成したりする。	数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，整数の意味と表し方，整数の計算の意味及び量の単位と測定の意味を理解し，図形についての理解の基礎となる経験を重ねている。

・次のような方法で見ていきます。

発言内容　ノートのまとめ方　プリント　学習態度　練習問題　取り組む様子　作品　テスト　長さの計測

おうちの方へ

　ブロックなどの半具体物を使った操作活動を取り入れて，わかる授業をめざします。マス計算やプリントなどを用いて，基礎・基本の定着を図ります。反復練習を大切にするために，算数の宿題は，ほぼ毎日出しますので，ご家庭での協力をお願いします。